


GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o.
Bruzovská 2589, 738 01 Frýdek-Místek



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

RNDr. Kamila Slováková, Ph.D.
ředitelka školy

Zpracováno: 6. 10. 2025



Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána 8. 10. 2025 na Školské radě.

RNDr. Kamila Slováková, Ph.D.
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Charakteristika školy.....	5
1.2 Materiální zázemí podporující studijní a pedagogický proces.....	5
1.3 Vybavení budov.....	6
1.4 Knihovna	10
1.4.1 Seznam vlastních studijních skript.....	11
1.4.2 Seznam otevřených digitálních zdrojů.....	11
2. Přehled oborů vzdělání.....	12
2.1 Informace o výši školného a počtech studentů podle oborů	13
3. Personální zabezpečení činnosti školy	14
4. Údaje o přijímacím řízení.....	18
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
8.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	26
8.2 Údaje o odborných přednáškách	31
8.3 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a o projektech financovaných z jiných zdrojů	33
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	36
10. Informace dle zákona č. 106/1999 Sb.....	38
11. Příloha – inspekční zpráva ČŠI	39

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

Název školy:	GOODWILL - vyšší odborná škola, s.r.o.
Adresa:	Bruzovská 2589, 738 01 Frýdek-Místek
Vedení školy:	RNDr. Kamila Slováková, Ph.D., ředitelka školy
Telefon:	+420 727 875 121
IČ:	25364294
ID datové schránky:	huy8sun
E-mail:	vosgood@vos-goodwill.cz
Www stránky:	www.vos-goodwill.cz
Typ právnické osoby:	společnost s ručením omezeným
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 1. 2006
Vzdělávací program:	Zahraniční obchod Cestovní ruch , zaměření: Animace v cestovním ruchu Podnikání v cestovním ruchu
Délka vzdělávacích programů:	3 roky
	Forma vzdělávání: denní 3 roky kombinovaná

1.1 Charakteristika školy

GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o. byla zařazena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy do sítě škol, předškolních a školních zařízení dne 11. 9. 1996 pod názvem Soukromá vyšší odborná škola a střední škola zahraničního obchodu a cestovního ruchu GOODWILL, s. r. o. Obory vyšší odborné školy vznikly transformací oborů pomaturitního studia, které bylo akreditováno od roku 1993.

Současný název GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o. byl zapsán u Krajského soudu v Ostravě dne 24. února 2003.

V roce 2000 byla schválena a zařazena MŠMT do sítě škol, předškolních a školních zařízení dálková forma vzdělávání obou oborů, v roce 2012 kombinovaná forma vzdělávání oboru Cestovní ruch, v roce 2013 kombinovaná forma vzdělávání oboru Zahraniční obchod.

Ve školním roce 2024/2025 studovalo na škole k 31. 10. 2024 celkem 116 studentů, do I. ročníku nastoupilo 65 uchazečů o denní formu vzdělávání a 5 uchazečů o kombinovanou formu vzdělávání. Studium ukončilo absolutoriem 15 studentů denní formy vzdělávání a 4 studenti kombinované formy vzdělávání.

V červnu 2021 byl nově akreditován inovovaný vzdělávací program Zahraniční obchod i vzdělávací program Cestovní ruch, který nabízí studium ve dvou zaměřeních – Podnikání v cestovním ruchu a Animace v cestovním ruchu. Akreditace obou oborů trvá do 31. 8. 2027.

V únoru 2024 proběhla na škole inspekce a kontrola realizovaná Českou školní inspekcí.

1.2 Materiální zázemí podporující studijní a pedagogický proces

Výuka probíhá v budově na ulici Bruzovská 2589 ve Frýdku-Místku. Škola se nachází v blízkosti autobusové zastávky městské hromadné dopravy (dále jen „MHD“). Autobusové i vlakové nádraží jsou dostupné pěšky (cca 15 min.) nebo MHD (3 zastávky).

Stravování je zajištěno v jídelně nedaleké střední školy (cca 200 m), studenti také často využívají pro přípravu drobného občerstvení klubovnu s minikuchyňkou, kde jsou jim k dispozici varné konvice, mikrovlnná trouba, 2 kávovary a nádobí. Ubytování je možné v internátě dostupném MHD nebo v privátech.

1.3 Vybavení budov

Všechny učebny jsou vybaveny počítači, ozvučením, dataprojektory a promítacími plátny. Budova je připojena k vysokorychlostnímu internetu pomocí optického kabelu, učebny pomocí kroucené dvoulinky.

Ve všech učebnách i kabinetech je možnost bezdrátového připojení přes WiFi. V jazykových učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule.

V učebnách je moderní nábytek a v celé budově jsou vyměněná plastová okna a vstupní dveře.

Pro výuku předmětů Komunikace, Animační činnosti, Prezentační techniky je využívána kamera.

Vybavení - jednotlivé učebny

učebny

I 19 – přednáškový sál

vybavení

PC s prezentačním pultem
dataprojektor, promítací plátno, ozvučení



Učebna I 19 – Přednáškový sál

I 2 – animační místnost

PC s prezentačním pultem
dataprojektor, promítací plátno, ozvučení



Učebna I 2

**I 1, I 3, I 6, I 13,
II 31, II 35, II 39**

PC s prezentačním pultem
dataprojektor
promítací plátno
ozvučení



Učebna I 1



Učebna I 3



Učebna I 13



Učebna II 31



Učebna II 35



Učebna II 39

II 40 – jazyková uč.

PC
dataprojektor
ozvučení
interaktivní tabule, bílá tabule



Učebna II 40 – jazyková učebna

II 41 – učebna výpočetní techniky VT

PC s prezentačním pultem
26 PC, PC stoly se židlemi
dataprojektor
promítací plátno
ozvučení



Učebna II 41 – učebna VT

**Knihovna**

Všechny dataprojektory jsou pevně uchyceny na stropěch učeben. Interaktivní tabule jsou umístěné v jazykových učebnách.

Internet je připojen pomocí optického kabelu s rychlostí připojení 100 Mbit/s. Budova je kompletně pokryta signálem pro WiFi připojení.

Celá WiFi síť je zmodernizována technologií s přístupovými body UniFi s vysokým výkonem.

Ve všech kabinetech pedagogů jsou umístěny počítače s připojením na Internet a možností tisku v knihovně na velké síťové tiskárně (kopírce).

Všechny počítače jsou propojeny v síti. Školní pošta je provozována na cloudu, zabezpečená a přístupná z jakéhokoli počítače.

K osmi brýlím pro virtuální realitu byly dokoupeny další dvojce VB Meta Quest 3.

V učebně VT II 41 byly všechny staré monitory nahrazeny novými Aopen. V učebnách, kde dosluhovaly dataprojektory, byly nahrazeny novými.

V jazykové učebně II 40 byla nainstalována nová polohovací dotyková interaktivní tabule Optoma, včetně nového počítače a bílé tabule.

Přednáškový sál I 19 byl kompletně rekonstruován (včetně podia a prezentačního pultu) a byl doplněn moderní technikou (nový počítač s monitorem, výkonný DLP dataprojektor, elektricky ovládané projekční plátno, ozvučení se zesilovačem a třemi bezdrátovými mikrofony, včetně reprobeden).

Na počítačích je nainstalován OS Windows 10 nebo 11 a kancelářský balík MS Office 2019 Profesional, antivirový program AVG. V učebně VT je nainstalován další SW. Pro vyučující i pro studenty je k dispozici Office 365.

1.4 Knihovna

Studenti i pedagogové školy mají k dispozici knihovnu, která zároveň slouží jako studovna. V knihovně jsou umístěny dva počítače pro studenty a jeden pro knihovnici, všechny připojené na internet.

V knihovně je velkokapacitní barevná digitální kopírka SHARP BP-60C31 se síťovým tiskem, skenerem a brožovacím finišerem, kde ji mohou využívat nejen pracovníci školy, ale také studenti.

K dispozici je také možnost vázání do kroužkové vazby a foliování dokumentů.

Velkokapacitní samoobslužná barevná digitální kopírka (tiskárna) A3 SHARP MX 3060v je umístěna v chodbě účtárny pro potřeby studijního oddělení, účtárny a ředitelny.

Kromě půjčování odborné literatury z knižního fondu knihovny jsou v knihovně vydávána vlastní skripta pedagogů školy, tištěná na barevné digitální kopírce s brožovacím finišerem.



Knihovna školy



SHARP MX 3060v – účtárna



SHARP BP-60C31- knihovna

1.4.1 Seznam vlastních studijních skript

Animační činnosti	PhDr. Jana Řeháková
Bankovníctví v zahraničním obchodě	Ing. Alena Votoupalová
Cestovní kancelář	Ing. Alena Votoupalová
Dějiny kultury I. a II.	Mgr. Zlatuše Strnadlová
Dějiny kultury III/A, B, C	Mgr. Zlatuše Strnadlová
Doprava v CR	Ing. Alena Votoupalová
Engl. Topics anim. in tourism part I. – V.	Mgr. Martina Václavíková
Engl. Topics Enterpr. in tourism part I. - V.	Mgr. Martina Václavíková
Topics Engl. Conver. in intern. trade part I. – V.	Mgr. Martina Václavíková
Finance podniku I a II	Ing. Jiří Uherek
Finanční matematika I a II	RNDr. Kamila Slováková, Ph.D.
Finanční účetnictví	Ing. Irena Jungová
Hotelový provoz I a II	Ing. Alena Votoupalová
Komunikace	PhDr. Jana Řeháková
Marketing na zahraničním trhu I a II	Ing. Rostislav Svoboda
Mezinárodní obchodní operace I a II	Ing. Rostislav Svoboda
Mezinárodní platební styk	Ing. Alena Votoupalová
Obchodní korespondence	Mgr. Jana Dreslerová
Profesní Etika	PhDr. Jana Řeháková
Průvodcovská činnost	Ing. Alena Votoupalová
Psychologie	PhDr. Jana Řeháková
Socioekonomická geografie	Mgr. Rostislav Gola
Speciální druhy CR	Ing. Alena Votoupalová
Statistika	Mgr. Iveta Turovská
Technika služeb CR díl I. a II.	Ing. Alena Votoupalová
Tvorba produktů – příklady	Ing. Alena Votoupalová
Tvorba produktů CR	Ing. Alena Votoupalová
Zdravý životní styl ve školách - první pomoc	Mgr. Renáta Fučková
Zeměpis CR – Svět	Mgr. Rostislav Gola

1.4.2 Seznam otevřených digitálních zdrojů

Anglický jazyk odborný	Mgr. Martina Václavíková
Anglický jazyk všeobecný	Mgr. Martina Václavíková
Cestovní kancelář	Ing. Alena Votoupalová
Daňová evidence	Bc. Ing. Irena Jungová
Doprava v cestovním ruchu	Ing. Alena Votoupalová
Firemní komunikace	Ing. David Nespěšný, MBA
Informační a rezervační systémy v CR	Ing. Lada Kaiseršotová
Majetek podniku	Bc. Ing. Irena Jungová
Management	Marek Vlček
Management řízení a kvality	Mgr. Barbora Petrášová
Marketing	Ing. Lenka Maršíková
Mezinárodní Marketing	Marek Vlček

Mezinárodní obchod
Mikroekonomie - obecné ekonomické pojmy
Náklady, kalkulace a cena v MO
Německý jazyk odborný
Německý jazyk všeobecný
Speciální druhy cestovního ruchu
Specifické potřeby osob se zdravotním
postižením v rámci ČR
Tvorba podnikatelského plánu I.
Tvorba podnikatelského plánu II.
Úvod do pravděpodobnosti
Úvod do Statistiky
Výsledek hospodaření účetní jednotky
Základy makroekonomie
Zážitkový CR
Zeměpis cestovního ruchu - Evropa
Zeměpis cestovního ruchu – svět

Ing. Martina Jiříková
Eva Karásková
Anna Kolková Lachová
Mgr. Rostislav Gola
Mgr. Rostislav Gola
Ing. Alena Votoupalová

Mgr. et Mgr. Andrea Silberová
Ing. Lenka Maršíková
Ing. Lenka Maršíková
Ing. Jana Vrabcová
Ing. Jana Vrabcová
Ing. Kamila Dvorská, Ph.D.
Ing. Šárka Cudziková
Mgr. Jana Mikesková
Mgr. Rostislav Gola
Mgr. Rostislav Gola

2. Přehled oborů vzdělání

GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o. poskytuje vzdělání v následujících oborech a formách:

63-41-N/08 – obor ZO, tříletá denní forma vzdělávání
65-43-N/01 – obor CR, tříletá denní forma vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 studovalo k 31. říjnu 2024 ve výše uvedených oborech 105 studentů.

Praxi absolvovali všichni studenti (2. ročník v délce 4 týdnů, 3. ročník v délce 16 týdnů) v plném rozsahu.

63-41-N/08 - obor ZO, tříletá kombinovaná forma vzdělávání
65-43-N/01 - obor CR, tříletá kombinovaná forma vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 studovalo k 31. říjnu 2024 ve výše uvedených oborech 11 studentů.

2.1 Informace o výši školného a počtech studentů podle oborů

Denní forma vzdělávání:

školné činí 9 250 Kč/rok u 1. ročníku (studenti mají 1 semestr zdarma),
u 2. ročníku školné činí 18 500 Kč/rok a u 3. ročníku 18 500 Kč/rok

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Cestovní ruch	48	10	11
Zahraniční obchod	17	12	7

Kombinovaná forma vzdělávání:

školné činí 9 250 Kč/rok u 1. ročníku (studenti mají 1 semestr zdarma),
u 2. ročníku školné činí 18 500 Kč/rok a u 3. ročníku 18 500 Kč/rok

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Cestovní ruch	3	2	3
Zahraniční obchod	2	0	1

3. Personální zabezpečení činnosti školy

VYUČUJÍCÍ	ZKRATKA	VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY
Cudziková Šárka, Ing.	CUD	MAK, MIK, MOO, PRX, AS
Dudysová Pavla, Ing.	DUD	MAR, FIN, MMR
Gola Rostislav, Mgr.	GOL	NJ, ZCR, SEG, PŘ
Gerychová Iva, Ing.	GER	PET, PSY, ÚČT, KOM, MAN, VOJ
Hajdušková Marcela, MgA.	HAJ	DAČ, KAČ, SAČ, TAP
Jaroš Petr, Mgr.	JAR	AJ, OAJ, MNK
Klosová Veronika	KLO	ZDR
Paličková Eva, Mgr. Bc.	PAL	ŠJ
Slíva Jan, Ing.	SLÍ	STA, PT, IT, OKO
Slováková Kamila, RNDr., Ph.D.	SLO	FIM
Strakošová Věra, PhDr.	STK	REL, DK
Václavíková Martina, Mgr.	VAC	AJ, OAJ
Vašinková Petra, Mgr.	VAŠ	PRA, OŽP, MPR, PEU
Votoupalová Alena, Ing.	VOT	CK, PRU, MPS, SCR, BAN, HOT, TSCR, TPCR, DOP, BZO, AS, PRX
Marková Miriam	MAR	Asistent pedagoga
SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI		
Kolarzová Růžena	KOL	knihovnice
Krejčí Jiří	KRE	školník
Petrová Irena, DiS.	PET	vedoucí studijního oddělení
Szepesi Anna, DiS.	SZE	účetní

Podnikání v cestovním ruchu

Název modulu	zkratka
Absolventský seminář	AS
Cizí jazyk I - anglický, německý (A)	AJ I, NJ I
Cizí jazyk II - anglický, německý	AJ II, NJ II
Bankovníctví	BAN
Cestovní kancelář (A)	CK
Animační činnosti I - Druhy animačních činností	DAČ
Daňová soustava	DAN
Dějiny kultury I	DK I
Dějiny kultury II	DK II
Doprava v CR	DOP
Finanční matematika I	FIM I
Finanční matematika II	FIM II
Finance podniku (A)	FIN
Hotelový management	HOT
Informační technologie	IT
Komunikační dovednosti	KOM
Management	MAN
Marketing I	MAR I
Marketing II	MAR II
Management kvality	MNK
Obchodní korespondence	OKO
Právo II - Obchodní a živnostenské právo	OŽP
Profesní etika	PET
Právo a ekonomika EU	PEU
Právo I	PRA
Průvodcovská činnost	PRU
Odborná praxe (u KS)	PRX
Odborná praxe I	PRX I
Odborná praxe II	PRX II
Projektové řízení	PŘ
Psychologie	PSY
Prezentační techniky	PT
Relaxační techniky	REL
Seminář k absolventské práci	SAP
Speciální druhy CR	SCR
Statistika	STA
Tvorba produktu CR	TPCR
Technika služeb CR	TSCR
Účetnictví I	ÚČT I
Účetnictví II	ÚČT II
Vedení obchodního jednání	VOJ
Zeměpis CR I - Evropa (A)	ZCR I
Zeměpis CR II - ČR, Svět (A)	ZCR II

(A) - součást absolutoria

Animace v cestovním ruchu	
Název modulu	Zkratka
Absolventský seminář	AS
Animační činnosti I - Druhy animačních činností (A)	DAČ
Animační činnosti II - Sportovní animační činnosti (A)	SAČ
Animační činnosti III - Kreativní animační činnosti (A)	KAČ
Animační činnosti IV - Tvorba animačních programů (A)	TAP
Bankovníctví	BAN
Cestovní kancelář (A)	CK
Cizí jazyk I - anglický, německý (A)	AJ I, NJ I
Cizí jazyk II - anglický, německý	AJ II, NJ II
Cizí jazyk III - španělský, ruský	ŠJ III, RJ III
Dějiny kultury I	DK I
Dějiny kultury II	DK II
Doprava v CR	DOP
Hotelový management	HOT
Informační technologie	IT
Komunikační dovednosti	KOM
Management	MAN
Marketing I	MAR I
Marketing II	MAR II
Obchodní korespondence	OKO
Odborná praxe (u KS)	PRX
Odborná praxe I	PRX I
Odborná praxe II	PRX II
Právo I	PRA
Prezentační techniky	PT
Profesní etika	PET
Projektové řízení	PŘ
Průvodcovská činnost	PRU
Psychologie	PSY
Relaxační techniky	REL
Seminář k absolventské práci	SAP
Speciální druhy CR	SCR
Technika služeb CR	TSCR
Účetnictví I	ÚČT I
Účetnictví II	ÚČT II
Vedení obchodního jednání	VOJ
Zdravověda a první pomoc	ZDR
Zeměpis CR I - Evropa (A)	ZCR I
Zeměpis CR II - ČR, Svět (A)	ZCR II

(A) - součást absolutoria

Zahraniční obchod	
Název modulu	zkratka
Absolventský seminář	AS
Bankovníctví	BAN
Bankovníctví v ZO	BZO
Cizí jazyk I - anglický, německý (A)	AJ I, NJ I
Cizí jazyk II - anglický, německý	AJ II, NJ II
Daňová soustava	DAN
Finance podniku	FIN
Finanční matematika I	FIM I
Finanční matematika II	FIM II
Informační technologie	IT
Komunikační dovednosti	KOM
Makroekonomie	MAK
Management	MAN
Management kvality	MNK
Marketing I (A)	MAR I
Marketing II (A)	MAR II
Marketing III - Mezinárodní marketing (A)	MMR
Mezinárodní platební styk	MPS
Mikroekonomie	MIK
MOO I - Obchodní operace (A)	MOO I
MOO II - Doprava v mezinárodním obchodě (A)	MOO II
MOO III - Celnictví a rizika v mezinárodním obchodě (A)	MOO III
Obchodní cizí jazyk I - anglický, německý	OAJ I, ONJ I
Obchodní korespondence	OKO
Odborná praxe (u KS)	PRX
Odborná praxe I	PRX I
Odborná praxe II	PRX II
Právo a ekonomika EU	PEU
Právo I (A)	PRA
Právo II - Obchodní a živnostenské právo (A)	OŽP
Právo III - Mezinárodní právo (A)	MPR
Prezentační techniky	PT
Profesní etika	PET
Projektové řízení	PŘ
Psychologie	PSY
Relaxační techniky	REL
Seminář k absolventské práci	SAP
Socioekonomická geografie	SEG
Statistika	STA
Účetnictví I	ÚČT I
Účetnictví II	ÚČT II
Vedení obchodního jednání	VOJ

(A) - součást absolutoria

4. Údaje o přijímacím řízení

Podmínkou k přijetí ke studiu na GOODWILL - vyšší odborné škole, s. r. o. je ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou a zdravotní způsobilost. Ukončené střední vzdělání uchazeč dokládá maturitním vysvědčením a zdravotní způsobilost potvrzením od lékaře.

Uchazeč se zúčastní přijímacího pohovoru, na který je písemně pozván. Rozhodnutí o přijetí je následně vyvěšeno na úřední desce a na webových stránkách školy.

Po přijetí ke studiu uchazeč vykonává test z cizího jazyka pro zjištění jazykové úrovně.

K denní formě vzdělávání se přihlásilo 78 uchazečů, ke kombinované formě vzdělávání 19 uchazečů.

Do prvního ročníku se k 31. 10. 2024 zapsalo:

- 54 nově přijatých studentů denní formy vzdělávání
- 11 studentů denní formy vzdělávání ročník opakuje
- 5 nově přijatých studentů kombinované formy vzdělávání

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

V zimním období školního roku 2024/25 dosáhli výsledku samé výborné 7 studentů a získali stipendium ve výši 1000 Kč. Výsledku samé výborné s jednou známkou velmi dobrou dosáhli 3 studenti a získali stipendium ve výši 750 Kč.

V letním období dosáhla výsledku samé výborné 1 studentka, výsledku samé výborné s jednou velmi dobrou 1 studentka.

Ve školním roce 2024/25 konali absolutoria studenti vyšší odborné školy, obory Zahraniční obchod a Cestovní ruch.

Termíny zkoušek:

Absolutoria: 2. – 5. června 2025

2. září 2025

Slavnostní vyřazení absolventů: 6. června 2025, 2. září 2025

Studenti oborů Cestovní ruch a Zahraniční obchod konali absolutorium z předmětů:

1. obhajoba absolventské práce
2. odborné předměty
3. cizí jazyk - anglický

Červen 2025, 2. – 5. 6. 2025

DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ					
Obor	Studijní skupina	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Celkem
Cestovní ruch	CR3	6	2	0	8
Zahraniční obchod	ZO3	4	2	0	6
KOMBINOVANÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ					
Cestovní ruch	ZOCR3KS	3	0	0	3
Zahraniční obchod	ZOCR3KS	1	0	0	1

Září 2025, 2. 9. 2025

DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ					
Obor	Studijní skupina	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ nedostavilo se	Celkem
Cestovní ruch	CR3	1	0	0	1
Zahraniční obchod	ZO3	0	0	0	0
KOMBINOVANÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ					
Cestovní ruch	ZOCR3KS	0	0	0	0
Zahraniční obchod	ZOCR3KS	0	0	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

GOODWILL – vyšší odbornou školu, s.r.o. studují především mladí lidé, kteří ukončili středoškolské vzdělání. Studenti jsou starší osmnácti let, tedy z právního hlediska dospělí. Z tohoto důvodu je prevence sociálně patologických jevů zaměřena především na propagaci zdravého životního stylu, prohlubování pozitivních kulturních návyků a vnímání volnočasových aktivit jako prostředku odpočinku a posílení vitality.

Z pohledu prevence patologických jevů je zásadní klidné a přátelské klima školy, nekonfliktní komunikace s vyučujícími a s ostatními zaměstnanci. Rovněž jsou to školní aktivity, které zapojují mnoho studentů, vytvářejí pocit sounáležitosti a loajality. I letos se studenti účastnili mnoha akcí připravených jak učiteli školy, tak také těch, které si připravili sami pro sebe, nejčastěji ve spolupráci s animátory. Upevňoval se tak přátelský duch školy a poznávali se všichni napříč skupinami. Do programů se zapojovali studenti všech oborů.

V prostorách školy probíhala i výuka Seniorské akademie. Rodinná atmosféra mezi adolescenty, dospělými a seniory pomáhá tam, kde tyto vztahy „doma“ selhávají. Velmi inspirativní byla například vánoční akce, kterou pro seniory přichystali studenti oboru Animace v cestovním ruchu. Došlo tak k aktivnímu generačnímu propojení a posílení vazeb mezi studenty VOŠ a Seniorské akademie.

V neposlední řadě jsou důležité i návštěvy odborníků z praxe (někteří jsou našimi bývalými studenty), kteří se stávají inspirací a identifikačním vzorem pro naše studenty.

V rámci aplikovaných aktivizačních metod v předmětu Psychologie v 1. ročníku studia byla u studentů identifikována zvýšená potřeba psychické podpory v náročných životních situacích. Toto zjištění se potvrdilo i prostřednictvím studentských prezentací, jejichž témata si studenti sami volili. Velmi často se objevovaly náměty spojené s psychickými obtížemi, vycházející z osobních zkušeností, které se studenti nebáli sdílet. Na základě této analýzy bylo přijato opatření v podobě vytvoření nového semináře „Psychická první pomoc“. Seminář propojil předměty Psychologie a Zdravověda a na jeho výuce se podíleli vyučující obou odborných předmětů. Seminář byl jednorázově otevřen všem zájemcům napříč ročníky. Jeho smyslem je ukázat studentům, jak mohou náročné situace řešit, na koho se mohou obrátit a že na ně nejsou sami.

Dalším krokem k posílení bezpečného a podporujícího prostředí bylo zapojení školy do 2. ročníku celostátní akce Týden pro wellbeing ve škole, který probíhal ve dnech 4. – 11. února. Studenti všech ročníků měli možnost diskutovat o tom, co wellbeing znamená, jak jej sami vnímají a jak se promítá do prostředí školy. Součástí programu byly celý týden také praktické aktivity zaměřené na podporu duševní pohody, například techniky zvládání stresu prostřednictvím metodických karet Ú(klid) v hlavě.



Metodické karty Ú(klid) v hlavě



Studenti se seznamují s technikami pro zvládání stresu

V rámci minimálního preventivního programu spolupracuje školní poradkyně s učiteli, zejména s vedoucím učitelem ročníku a vedoucí studijního oddělení.

Ve školním roce 2024/25 studoval ve škole 1 student se speciálními vzdělávacími potřebami. Studenti nadaní, mimořádně nadaní, ani studenti s nárokem na poskytování jazykové přípravy se ve vzdělávacích programech školy nenacházeli.

Škola má zpracovaný podrobný Minimální preventivní program, který je k dispozici v systému MOODLE.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Kurz/školení, organizátor	Rozsah	Počet účastníků
Webinář Objevte sdílené disky na Disku Google, Markéta Ubiková, Smart žena	1 hod	2
Online seminář: Přepavní smlouva v mezinárodním obchodě - zkušenosti a tipy, JUDr. Jiří Lojda, LL.M. EUR., Ph.D., CzechTrade	2 hod	1
Workshop Projektové řízení, Lenzing Business Services, s.r.o.	3 hod	1
Online seminář: Jak správně nastavit a transformovat firmu pro úspěšný export, Ing. Františka Brávková, Pavel Ohnoutka, CzechTrade	2 hod	1
Online setkání k revidované profesní kvalifikaci Průvodce/průvodkyně cestovního ruchu, NPI, MMR, MŠMT	2 hod	3
Vzpomínky na Dánsko - přednáška PhDr. Ing. Zdeňka Lyčky, bývalého českého velvyslance v Dánsku, Město Paskov ve spolupráci s Místní akční skupinou Slezská brána	2 hod	1
Pravidelné hodnotící pohovory: Co by jim nemělo chybět a jak se na ně připravit? Webinář, Performia, spol. s r.o. Praha	2 hod	1
Metodické setkání kariérových poradců, Třinec, MSPAKT zaměstnanosti Ostrava	4 hod	1
Online seminář: AI pro úspěšné obchodní jednání, Benzl Lukáš a Jiříček Jaroslav, CzechTrade	2 hod	1
Webinář Etiketa online porad, Daniel Šmíd, Svaz personalistů ČR	1 hod	1
HR Congress: Personalistika 2025; Svaz personalistů ČR	6 hod	1
Webinář: Jak využít AI v marketingu	90 min	1
Online workshop: Advanced LinkedIn, Sergej Pavljuk, Story Matters	8 hod	1
Webinář Jak využít AI k tvorbě marketingového obsahu. Štěpán Hlinka, Editee	2 hod	1

Webinář Gemini Google Workspace, Markéta Ubíková, Smart žena	1 hod	1
Seminář pro nové držitele akreditací Erasmus+ Odborné vzdělávání a příprava, Dům zahraniční spolupráce Praha	6 hod	1
Přednáška Marka Hermana - Ochutnávka selského rozumu (chytré telefony a hloupi lidé), ZŠ Brušperk	3 hod	1
Teritoriální webinář: obchodní příležitosti v USA a v Kanadě, Krajská hospodářská komora MSK	2 hod	1
SPISOVÁ SLUŽBA (pro školy a školská zařízení), lektor: Mgr. Martin MYŠIČKA	5 hod	3
Webinář Jak nevyhořet a udržet si radost z učení, Než zazvoní	1 hod	1
HR konference – Wellbeing: právo, data, trendy, sdílení; Centrum investic, rozvoje a inovací, Svaz personalistů ČR	6 hod	1
Webinář Jak na nábor generace Z, Petra Kubita Nulíčková	1 hod	1
AI ve výuce matematiky, on-line vzdělávací program, NPI ČR	3 hod	1
HR konference - HR Brains - největší mentoringová akce pro HR v ČR, HR Brainstorming, Praha	9 hod	1
Vítězství začíná uvnitř aneb Jak budovat odolnost, vnitřní sílu a pevné hodnoty (nejen) u dětí, Marian Jelínek, ZŠ Brušperk	2 hod	1
Webinář Onboarding jako zážitek, Iresoft	1 hod	1
Okres Svidník - šance pro rozvoj obcí, přednáška Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc., Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	2 hod	1
Nástroje umělé inteligence pro výuku, Ing. Jan Lipový	8 hod	14
Tipy do výuky, Mgr. Václav Slovák, Ph.D.	8 hod	14
Konverzace v AJ, Mgr. Petr Jaroš	48 hod	2

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

GOODWILL – vyšší odborná škola, s.r.o. se velmi aktivně zapojuje do veřejného života a prezentuje tak svoje působení veřejnosti, zejména v rámci města Frýdek-Místek, ale také na regionální úrovni.

Naši studenti, především oboru Animací v cestovním ruchu, spolupracují na akcích pořádaných městem, navštěvují také mateřské školy a základní školy a připravují program pro široké spektrum klientů. Výborně se osvědčilo propojení VOŠ a naší Seniorské akademie.



Karneval pro základní školu



Spolupráce se Seniorskou akademií

Zástupci školy se pravidelně účastní výstav a veletrhů vzdělávání i odborných seminářů týkajících se podnikání v oblasti cestovního ruchu i zahraničního obchodu. V listopadu jsme se opět účastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně.



Stánek na veletrhu Gaudeamus

Na partnerských středních školách probíhají prezentace studia na VOŠ GOODWILL. Díky úzké spolupráci s výchovnými poradci se nám také podařilo informovat maturanty o studiu v naší škole pomocí e-mailového newsletteru. Vzhledem k cílové skupině škola rovněž aktivně komunikuje přes sociální sítě, konkrétně máme profily na síti Facebook a Instagram. Zde aktuálně informujeme o dění ve škole.

Ke komunikaci v rámci školy také slouží interní facebooková skupina, ve které sdílíme informace týkající se výuky a školních aktivit. Interně také s jednotlivými ročníky sdílíme informaci ve WhatsAppových skupinách.

VOŠ Goodwill se rovněž prezentuje na profesní síti LinkedIn, který využíváme zejména k propojení s korporátním sektorem a odborníky z praxe. Postupně také budujeme profil na síti Tik Tok.

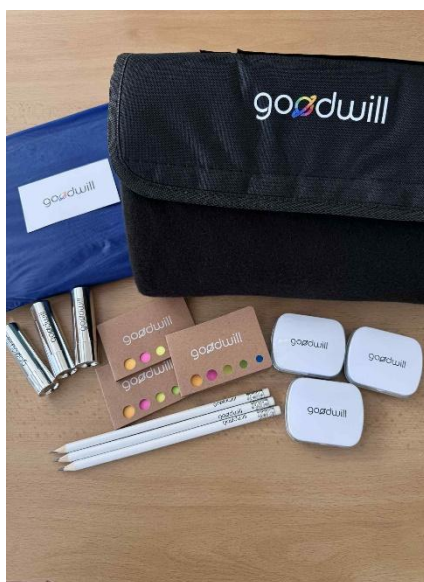
Důležitým prostředníkem a pomocníkem v komunikaci je také náš interní systém MOODLE. Studenti zde naleznou veškeré potřebné informace, materiály, prezentace apod. Systém rovněž využíváme k psaní testů.

Propagace školy probíhá také formou sponzoringu – dárků (voucherů na školné) na akcích pořádaných středními školami, např. Gymnáziem Petra Bezruče, střední školou PRIMMAT apod. V tomto školním roce probíhala akce většinou formou losování po prezentaci naší školy, nebo formou soutěží na sociálních sítích.

GOODWILL – vyšší odborná škola, s.r.o. pokračuje v dobré spolupráci s Magistrátem města Frýdek-Místek i s řadou významných soukromých subjektů našeho regionu.

Úzce spolupracujeme rovněž s absolventy školy. Kontakty mimo jiné čerpáme z dotazníku, který byl absolventům rozeslán v uplynulých letech, a také z profesní sítě LinkedIn.

V rámci propagace a PR jsme na VOŠ GOODWILL pořídili nové propagační předměty – k funkčním tričkům a taškám přibýly další užitečné věci, např. deka, pláštěnka, balzám na rty apod.



Propagační předměty

8.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Kromě výuky škola zajišťuje svým studentům řadu dalších aktivit.

Adaptační den

Studenti třetího ročníku oboru Animace v cestovním ruchu připravili pro své nové kolegy seznamovací den. V prostorách školy proběhly hry, kterých se mohli účastnit všichni studenti školy a navázat tak nové kontakty. Hry byly zaměřeny na seznámení, komunikaci a podporu adaptace v novém prostředí.

Po zábavné části následovala prohlídka školy a také města Frýdku-Místku. Starší studenti předali novým spolužákům informace, které jim pomohou lépe se zorientovat a rychleji si zvyknout v novém prostředí.



Procházka po Frýdku-Místku



Seznamovací hry

Úvodní soustředění prvních ročníků

Studenti 1. ročníku se tradičně zúčastnili dvoudenního úvodního soustředění v resortu Sepetná na Ostravici. Program zahrnoval výstup na nejvyšší horu Beskyd – Lysou horu, během něhož studenti plnili týmové úkoly zábavného kvízu.

K odpočinku a neformálnímu setkávání sloužilo zázemí resortu s bowlingem a bazénem. Součástí soustředění byly také seznamovací hry, při nichž měli studenti možnost dozvědět se zajímavé informace o svých spolužácích.



Na vrcholu Lysé hory

Druhý den na ně čekala atraktivní aktivita – sjezd na koloběžkách. Animační program připravili studenti 3. ročníku oboru Animace v cestovním ruchu, kteří se postarali o pestrou zábavu a příjemnou atmosféru.

Halloween

Konec října je již tradičně spojen s oslavou Halloweenu. Od rána je škola plná podivných bytostí více či méně hrůzostrašného vzezření. Nejen studenti, ale i vyučující jsou vtaženi do různých zážitkových programů, které připravují studenti oboru Animace v cestovním ruchu.

V prostorách hospůdky U Arnošta bylo opět populární karaoke, ochutnávka různých dobrot a celá akce skončila soutěží o nejlepší masku. V hojném počtu se zúčastnili i vyučující se svými dětmi i vnoučaty. Dobrá nálada byla důkazem, že se vše zdařilo na výbornou.



Halloween

Exkurze na letiště Leoše Janáčka v Ostravě

Ve spolupráci s naším dlouholetým partnerem - cestovní kanceláří Bemett někteří studenti i vyučující nakoukli pod pokličku fungování našeho regionálního letiště.



Vážení přátelé,

Letiště Ostrava, cestovní kancelář BEMETT a polská letecká společnost LOT Vás srdečně zvou na přátelské setkání,

kteří se uskuteční
**dne 29. listopadu 2024 a 6. prosince 2024
od 13.00 hod.**
na letišti Leoše Janáčka Ostrava.

Přijďte objevovat možnosti cestování z Ostravy a nechte se inspirovat pestrou nabídkou destinací.

Těšíme se na setkání s Vámi!



Program akce:
12:45 sraz v odletové hale (bar vpravo při vstupu do haly)
13:00-13:45 představení Letiště Ostrava a polské letecké společnosti LOT – diskuse, malé občerstvení
13:45-14:00 přesun přes bezpečnostní kontrolu do neveřejné odletové části letiště, krátká prohlídka
14:10 přistání letadla společnosti LOT na lince z Varšavy
14:20 prohlídka letištní plochy, okružní jízda po letišti
14:40 odlet letadla zpět do Varšavy, zhlédnutí odletu přímo na runway
15:00 ukončení setkání

Pozvánka CK BEMETT

Týden pro wellbeing ve škole

4. - 11. února jsme se zapojili do 2. ročníku celostátní akce Týden pro wellbeing ve škole. Se studenty všech ročníků jsme v průběhu celého týdne diskutovali, co wellbeing je, co znamená pro ně samotné a jak ho vnímají

v rámci naší školy. Studenti si vyzkoušeli i několik konkrétních aktivit pro lepší wellbeing, např. jak lépe zvládat stres pomocí metodických karet Ú(klid) v hlavě.



Týden pro wellbeing ve škole



Týden pro wellbeing ve škole

Setkání s odborníky z praxe

Hosté z řad odborníků z praxe, majitelé firem, či osobnosti s inspirativním podnikatelským příběhem jsou na VOŠ GOODWILL pravidelnými návštěvníky. Školní rok 2024/25 byl v tomto ohledu velmi pestrý, setkali jsme se s profesionály z rozmanitých oborů, a co nás opravdu těší, že s některými z nich studenti ihned navázali kontakt a domluvili si následnou praxi.



Ing. Radim Jančura, majitel Student Agency a Regiojet



Nabídka spolupráce s resortem Bílá



Ing. Dariusz Samiec, majitel WARIDO Group, a.s.



Blanka Sommerová, DiS., Vaness Models



**Mgr. Petr Slovák, Ph.D.,
Europasta, Cerealis, a.s.**

Program pro seniory z Polska

Naši studenti Cestovního ruchu připravili pestrý program pro skupinu seniorů z Polska. Ve škole jim představili naše město a region, zahráli si s nimi kvízy a poté je s výkladem provedli historickým Frýdkem.



Průvodcování Frýdkem a program ve škole

Absolutoria a slavnostní vyřazení

Absolutoria 2025 byla velmi úspěšná, všem studentům se podařilo obhájit svoji absolventkou práci a předvést znalosti odborných předmětů a jazyka anglického. Velmi nás těší úroveň absolventských prací, zajímavost témat a zejména jejich propojení a využitelnost v praxi. Na slavnostním vyřazení v Rytířském sále se mnozí absolventi mohli pochlubit červeným diplomem.



Absolventi 2025



Absolventi 2025

8.2 Údaje o odborných přednáškách

- Téma: Motivace k založení a vedení vlastní firmy
Přednášející: Blanka Křivková, DiS., majitelka agentury VANESS MODELS
Datum: říjen 2024
- Téma: Představení animačních aktivit, jejich sestavování a vedení
Přednášející: Bc. Veronika Kovalová, vedoucí instruktorka Resortu Bílá/Beskydy
Datum: říjen 2024
- Téma: Školení v Lenzing Business Services, Paskov
Kaizen Training – verze v AJ
Přednášející: Nun Bonit, team leader IT
Datum: říjen 2024
- Téma: Školení v Lenzing Business Services, Paskov
Projektové řízení – verze v ČJ
Přednášející: Martin Koval, jednatel společnosti
Datum: říjen 2024
- Téma: Založení a vedení firmy, finance firmy
Přednášející: Ing. Tomáš Milata, jednatel společnosti Golf Brothers, s.r.o.
Datum: říjen 2024

- Téma: Průběh organizace kulturních akcí
Přednášející: Mgr. Radka Kulichová, kulturní organizátorka města F-M
Datum: listopad 2024
- Téma: Management kvality a logistika
Přednášející: Mgr. Petr Slovák, Ph.D., ředitel kvality a výzkumu společnosti Europasta
Datum: listopad 2024
- Téma: Setkání se zástupci letecké společnosti LOT a zástupci letiště Ostrava – Mošnov
Přednášející: Ing. Jaromír Cagaš, majitel CK Bemett a zástupci letecké společnosti LOT a letiště Ostrava
Datum: listopad 2024
- Téma: Psychická 1. pomoc, přednáška v tandemu
Přednášející: Ing. Iva Gerychová – psychologie a Bc. Veronika Klosová - zdravotní péče
Datum: prosinec 2024
- Téma: Činnost vedoucích skautských táborů (pro studenty zaměřené Animace v cestovním ruchu)
Přednášející: Markéta a Martin Chromjáčovi
Datum: prosinec 2024
- Téma: Exkurze v provozu Marlenka International s.r.o.
Datum: březen 2025
- Téma: Motivace k založení a vedení vlastní firmy
Přednášející: Ing. Radim Jančura, majitel společností Student Agency a RegioJet
Datum: březen 2025
- Téma: Činnost firem působících v oblasti auditu, daní, účetnictví, práce a mezd a ekonomického poradenství
Přednášející: Ing. Dariusz Samiec, spolumajitel společnosti WARIDO s.r.o.
Datum: březen 2025
- Téma: „Jak na pohovory“, sestavení životopisu, prezentace u pracovního pohovoru
Přednášející: Bc. Karla Kopecká, personální poradce společnosti Jak na pohovory.cz
Datum: duben 2025

Téma: Činnost specializované CK na zájezdy za sportovními událostmi
Přednášející Bc. Lucie Drahokoupilová, DiS., manažerka autobusových zájezdů Czech Sport Travel, s.r.o.
Datum: duben 2025

8.3 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a o projektech financovaných z jiných zdrojů

Projekt Seniorská akademie, který je finančně podporován statutárním městem Frýdek-Místek, byl zahájen v září 2015, v tomto školním roce pokračoval již desátým rokem. V září 2025 se v 5 skupinách se vyučovaly předměty Zeměpis cestovního ruchu – Evropa, Osobní finance a Historie Moravy a Slezska V – Historie beskydské turistiky. Celkem studovalo 144 studentů – seniorů v 5 studijních skupinách. Výuku zpestřil zájezd Za krásami Mikulova a dobrého vína.



Zájezd Za krásami Uničova

Na konci semestru byli účastníci opět požádáni o vyplnění dotazníku spokojenosti. Zpracované výsledky kromě učitelů obdržel také primátor města Frýdek-Místek. Vynikající hodnocení přispělo k rozhodnutí města podpořit tento projekt i v roce 2025.

V únoru 2025 byla zahájena výuka v dalším semestru Seniorské akademie a byly vyučovány předměty Zeměpis cestovního ruchu – Severní a Východní Evropa, Dějiny umění – Starověké civilizace v Evropě a Historie Moravy a Slezska VI – Historie beskydské turistiky II. Výuku zpestřily zájezdy Za krásami židovského Krakova – památky UNESCO a zájezd Za krásami Uničova, arboreta Makču Pikču a sv. kopeček Olomouc.

Ve školním roce 2024/2025 jsme předložili v rámci programu Erasmus+, v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, žádost o akreditaci. Akreditaci Erasmus jsme získali s platností od 1. 2. 2024 do 31. 12. 2027 pod číslem 2024-1-CZ01-KA120-VET-000281363. V rámci programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava Klíčová akce 1, Akreditované projekty mobilit (KA121-VET), Výzva 2025 jsme zahájili 1. 6. 2025 projekt odborných praxí vysláním čtyř studentů (dvou studentů denního studia a dvou čerstvých absolventů) na dlouhodobé mobility do Řecka. Hostitelskou organizací byla CK Kalamaki Travel se sídlem na Krétě. Studenti pracovali jako místní zástupci cestovní kanceláře na pozicích delegát a průvodce fakultativních výletů.



Studenti na praxi na Krétě

CreaVET – Rozvoj kreativity a dovedností řešení problémů v odborném vzdělávání a přípravě pomocí problémového učení – je projekt zaměřený na zvyšování kreativity a dovedností řešení problémů u studentů s cílem rozvíjet inovativní přístupy ve vzdělávání. Zahrnuje školení a semináře pro studenty i pedagogy, tvorbu zásadních výstupů a další aktivity včetně mezinárodních setkání pedagogů i studentů.

Mezi hlavní aktivity projektu patří tři mezinárodní projektová setkání, školení pedagogů a studentů, mezinárodní semináře pro pedagogy i studenty, technické a umělecké exkurze, výstava projektů a konference. Kromě toho projekt přinese i několik zásadních výstupů, jako je přípravná studie a analýza kreativity a dovedností řešení problémů, výzkumná zpráva o získávání těchto dovedností pomocí projektově orientovaného učení, plán semináře a učební materiály pro pedagogy, a kurikulum pro studenty.

V rámci studentských aktivit reprezentoval studentský tým SEEN (Simona, Eliška, Erika, Nikola) školu na mezinárodních setkáních ve Španělsku a Portugalsku. Studentky prezentovaly své školní projekty a zapojily se jako členky mezinárodních studentských týmů do řešení zadaných úkolů pomocí metody PBL (Problem Based Learning).

Projekt navazuje na předchozí projekt Industry 4.0 Era, je realizován v programu Erasmus+ (2023-1-TR01-KA220-VET-000152095), probíhá v letech 2023–2025, účastní se ho 6 zemí – Turecko, Česká republika, Litva, Itálie, Portugalsko a Španělsko.



Studentský tým SEEN na mezinárodních setkáních

Od 1. 2. 2023 je škola zapojena v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ III do projektu Zkvalitnění výuky prostřednictvím vzdělávání pedagogů III, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003441. Realizace projektu trvá do 31. 1. 2026.

Projekt je zaměřen na inovativní vzdělávání studentů, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání VOŠ, koordinaci spolupráce školy a zaměstnavatelů.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyšší odborná škola realizuje vzdělávání podle akreditovaného vzdělávacího programu. Mezi dlouhodobé priority, které se naše škola snaží naplňovat, patří spolupráce s firmami, jinými vyššími odbornými a vysokými školami a institucemi.

GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o. spolupracuje se školami:

- Vysoká škola STING, o.p.s., Brno
- AVE ART Ostrava, vyšší odborná škola, střední umělecká škola a základní umělecká škola, s.r.o.
- Panevropská univerzita (Fakulta Vysoká škola podnikání a práva), Ostrava
- Soukromá vyšší odborná škola podnikatelská, s.r.o., Ostrava
- Vyšší odborná škola Havířov, s.r.o.
- Vyšší odborná škola Mediální tvorby, Ostrava

Spolupráce spočívala v realizaci projektů, výměně předsedů pro absolutorní zkoušky, projednávání podmínek pro další studium na vysokých školách pro naše absolventy.

GOODWILL - vyšší odborná škola, s. r. o. spolupracuje např. s firmami:

- Allianz pojišťovna, a.s., Frýdek-Místek
- Beskydy Sport Olomouc, areál Bílá
- Blanco Professional CZ spol. s r. o., Chlebovice
- Brose CZ, spol. s r.o., Kids Club, Vlčovice
- CA Invia, Frýdek-Místek
- Cestovní kancelář Topinka, s.r.o., Praha
- CK Bemett, Frýdek-Místek
- CK Kalamaki Travel, Kréta
- CK Vítkovice Tours s. r. o., Ostrava
- CK ČEDOK, a.s., Ostrava
- Česlav Byrtus – zámečnické a potrubářské práce s.r.o., Smilovice
- Festamusic grup Callea, Španělsko
- HC Vlci Český Těšín, z. s., Český Těšín
- Hotel Freud, Ostravice
- InRybář Media s.r.o., Frýdek-Místek
- Innomotics, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm
- Juta Agency s. r. o., Frýdlant n. O.
- Koordinátor ODIS s.r.o., Moravská Ostrava
- Knihovna Třinec, příspěvková organizace
- Knihy & Škola, Vyškov
- LaRosa facility s.r.o., Frýdek-Místek

- Lenzing Biocel Paskov a.s., Paskov
- Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- MOBIS Automotive Systém Czech s.r.o., Mošnov
- Moravian-Silesian Tourism, s.r.o., Moravská Ostrava
- Muzeum Beskyd, Frýdek-Místek
- Návštěvnické centrum, Nový Jičín
- New Dimension, Frýdek-Místek
- NIUS s.r.o., provozující Řeznictví a uzenářství U Bobra Raškovice
- Partners Financial Services, a.s., Frýdek-Místek
- Plzeňský Prazdroj, a. s., pobočka Pivovar Radegast, Nošovice
- RONS CZ plus, s.r.o., Frýdek-Místek
- Turistické informační centrum, Frýdek-Místek
- Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o., Frenštát p. R.
- VSACAN TOUR, s.r.o., Vsetín
- WARIDO Accounting, s.r.o., Moravská Ostrava
- aj.

GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o. je členem:

- Pobeskydského spolku přátel výtvarného umění ve Frýdku-Místku
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska v Praze

Spolupráce s firmami je zaměřena zejména na realizaci odborné praxe studentů. Další spolupráce probíhá formou konzultací při úpravách, inovaci a zkvalitňování vzdělávacího programu. Ve spolupráci s firmami jsou zadávána témata absolventských prací studentům. V rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ III jsou pro studenty zajišťovány přednášky odborníků z praxe, probíhají školení a stáže pedagogů, jsou inovovány metody výuky.

V oblasti zvyšování kvality ve vzdělávání je kladen důraz na individuální i skupinové vzdělávání pedagogů a dále na přípravu studijních materiálů pro studenty. Kromě skript mají studenti k dispozici otevřené digitální zdroje (ODZ) a MOOC kurzy, na jejichž tvorbě se pedagogové školy podíleli v rámci projektu VOV – ekonomická sekce. Přehled školení a studijních textů je uveden výše.

Zahraniční spolupráce se rozvíjela ve dvou směrech – studentské mobility do cestovní kanceláře na Krétě a v rámci programu Erasmus+ projekt partnerství pro učitele i studenty. Podrobnější informace jsou uvedeny výše.

10. Informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0

11. Příloha – inspekční zpráva ČŠI



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-405/24-T
Sp. zn. ČŠIT-S-79/24-T

Název	GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o.
Sídlo	Bruzovská 2589, 738 01 Frýdek-Místek
E-mail	vosgood@vos-goodwill.cz
IČO	25 364 294
Identifikátor	600 020 550
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	RNDr. Kamila Slováková, Ph.D.
Zřizovatel	RNDr. Kamila Slováková, Ph.D., Železniční 1 300, 738 01 Staré Město
Místo inspekční činnosti	Bruzovská 2589, 738 01 Frýdek-Místek
Inspekční činnost na místě	20. 2. 2024 – 22. 2. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou podle příslušných akreditovaných vzdělávacích programů.

Charakteristika

GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o. (dále „škola“), poskytuje vyšší odborné vzdělání podle akreditovaných vzdělávacích programů 63-41-N/08 Zahraniční obchod (obor vzdělání 65-41-N/.. Ekonomika a podnikání) a 65-43-N/01 Cestovní ruch (obor vzdělání 65-43-N/.. Cestovní ruch), který nabízí zaměření na Podnikání v cestovním ruchu nebo Animaci v cestovním ruchu. Studium je realizováno v denní a kombinované formě vzdělávání. Školu nově od listopadu 2017 zřizuje fyzická osoba, která je zároveň ředitelkou školy od roku 2006.

Výuka probíhá v budově na ulici Bruzovská 2589, další místo poskytovaného vzdělávání Prokopa Holého 400, Frýdek-Místek, uvedené v rejstříku škol a školských zařízení, škola od roku 2020 nevyužívá. Z tohoto důvodu došlo i ke změně adresy školy v rejstříku škol a školských zařízení.

K termínu inspekční činnosti se vzdělávalo ve škole 91 studentů v devíti studijních skupinách v denní formě a 10 v pěti studijních skupinách v kombinované formě vzdělávání, jeden student měl diagnostikované speciální vzdělávací potřeby. Celkový počet studentů se v posledních letech výrazně nemění.

Škola je držitelem autorizace Ministerstva pro místní rozvoj pro profesní kvalifikace v oblasti cestovního ruchu, které nabízí.

Informuje o své vzdělávací nabídce a činnosti na svých internetových stránkách a sociálních sítích, prostřednictvím kterých sdílí ve skupině informace týkající se výuky a dále je využívá k propojení školy s korporátním sektorem a odborníky z praxe.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Organizační struktura a vymezení pravomocí odpovídá potřebám školy. Ředitelka školy delegovala část svých kompetencí na svou zástupkyni. Při řízení vychází z reálně nastavené strategie rozvoje školy, jejímž dlouhodobým cílem je být kvalitní institucí vyššího odborného vzdělávání. S tím je spojena inovace vzdělávacích programů v souvislosti s novými poznatky praxe a potřeb zaměstnavatelů za spolupráce zástupců podniků a firem, se kterými škola úzce spolupracuje v oblasti výuky odborných předmětů, praktické přípravy studentů, organizování přednášek, studentských exkurzí příp. stáží učitelů. V rámci projektu škola spolupracuje se zahraničními partnery např. v oblastech konání odborných praxí, partnerství škol v oblasti uplatňování moderních výukových metod.

Vedení školy má nastaven systém kontroly kvality průběhu vzdělávání a zabývá se výsledky zjišťování spokojenosti studentů realizované formou dotazníkového šetření.

Škola postupně zlepšuje materiální zabezpečení a prostředí pro vzdělávání. Disponuje dostatečným počtem učeben jazykových i odborných, přednáškovým sálem, vybavenými prezentační a audiovizuální technikou. Ve spolupráci se spolkem přátel výtvarného umění jsou v prostorách školy vystavena výtvarná díla. Při výuce jsou využívány moderní didaktické pomůcky a prostředky informačních a komunikačních technologií (např. brýle pro virtuální realitu). Ve školní knihovně (studovně) mají studenti mj. k dispozici odbornou literaturu a školní studijní materiály vytvořené pedagogy školy. Studenti využívají relaxační zázemí a klubovnu s možností přípravy a samoobslužného zakoupení drobného občerstvení. Praktická příprava je vhodně realizovaná v reálných podmínkách na pracovištích smluvních partnerů. Školní stravování je smluvně zajištěno ve školní jídelně nedaleké střední školy. Ubytování studentů je možné v domově mládeže jiné střední školy.

Vzdělávání v letním období školního roku 2023/2024 zajišťují odborně kvalifikovaní interní i externí učitelé včetně odborníků z praxe a jeden asistent pedagoga. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě, učitelé využívají kurzy a semináře k rozšíření a prohloubení svých odborných znalostí a dovedností.

Poradenské služby zajišťuje ředitelka školy s dalším pedagogickým pracovníkem (školní poradkyní) v oblastech vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných, prevence sociálně patologických jevů, kariérového poradenství aj. V rámci prevence a přijímání opatření jsou studenti průběžně poučováni o zásadách bezpečného chování a možných rizicích souvisejících s výukou v prostorách školy i během dalších činností organizovaných školou (např. exkurze, úvodní soustředění a jiné akce).

V systému Moodle studenti naleznou informace ke studiu, výukové materiály, prezentace apod. Studenti mají k dispozici také otevřené digitální zdroje a online kurzy, na jejichž tvorbě se pedagogové školy podíleli v rámci projektu.

Škola disponuje přiměřeným objemem finančních zdrojů pro realizaci cílů vzdělávacích programů. Rozpočet je tvořen především dotací ze státního rozpočtu a příjmy od studentů (školné). Škola se zapojuje do několika projektů podporujících mobilitu především studentů, zkvalitnění výuky prostřednictvím vzdělávání pedagogů, spolupráci školy se zaměstnavateli a kariérové poradenství. Ve spolupráci s městem Frýdek-Místek realizuje již několik let projekt Seniorská akademie, v jehož rámci jsou vzdělávání seniři.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledovaná výuka probíhala ve vstřícné a respektující atmosféře. Její pozitivní vliv na společnou práci učitelů a studentů byl posilován zejména otevřenou vzájemnou komunikací mezi účastníky vzdělávání. Častou metodou byla frontální výuka doplněná diskuzí, samostatnou prací studentů, prací ve dvojicích nebo skupinách. Vzdělávací cíle byly voleny především s ohledem na naplňování očekávaných výstupů vzdělávacích programů. Výklad učiva se vyznačoval systematickostí, názorností, důrazem na pochopení učiva v širších souvislostech a propojením teoretických poznatků s jejich praktickým využitím. Vyučující vedli studenty k zodpovědnosti a samostatnosti, náležitou pozornost věnovali nejenom vědomostní a dovednostní, ale i postojevé složce vzdělávacího cíle. Efektivitu vzdělávání podpořilo účelné použití didaktické techniky. Většina výuky probíhala v několikahodinových blocích.

V odborných předmětech byla výuka (přednášky, cvičení) zaměřena na pochopení odborné terminologie a její využitelnosti ve zvoleném oboru. Bylo patrné propojení teorie s příklady z praxe, studenti s vyučujícími diskutovali a pracovali na zadaných úkolech. Výklad učiva byl veden jasně a srozumitelně, nové pojmy byly zařazovány do již známých souvislostí. Samostatný projev studentů byl v některých hodinách odborných předmětů podporován prezentací vlastní práce před kolektivem.

Výuka cizích jazyků (anglický, německý a španělský) byla vedena v cílovém jazyce. Metody a formy výuky poskytovaly studentům příležitosti k rozvoji komunikačních a perceptivních dovedností. Realizované úkoly podněcovaly kritické myšlení a možnosti vyjádření osobního postoje studentů. Podporovaly také rozvoj odborné slovní zásoby. Účelně byly začleněny video ukázky mluvených projevů rodilých mluvčích, možnosti procvičování gramatických jevů a skupinová práce na projektech, ve kterých studenti mohli záročit znalosti z ostatních předmětů. Vzhledem k malému počtu přítomných studentů měli vyučující možnost uplatňovat individuální přístup s ohledem na jejich schopnosti.

Praktická příprava je organizována především formou souvislé odborné praxe, kterou vykonávali studenti třetích ročníků v partnerských firmách pod vedením odborného pracovníka. Studenti se seznamovali s konkrétními činnostmi v daném oboru a získávali praktické dovednosti v reálném prostředí. Následně zpracovávají zprávu z průběhu odborné praxe a získávají hodnocení pracovníka smluvního pracoviště.

Škola pro studenty organizuje řadu odborných přednášek, exkurzí a odborných praxí v České republice i v zahraničí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Vyučující průběžně hodnotí výsledky vzdělávání studentů prostřednictvím kontrolních otázek, testů, seminárních prací a prezentací během výuky v jednotlivých obdobích. V závěru letního a zimního období jsou studenti hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky v souladu s příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání studentů škola projednává pravidelně na jednáních pedagogické rady. Významnou zpětnou vazbu získává škola od spolupracujících odborných partnerů.

V průběhu vzdělávání více než polovina studentů předčasně ukončuje vzdělávání, nejvíce po prvním ročníku. Ve školním roce 2022/2023 ukončilo studium po prvním ročníku 40 % studentů a 17 % opakovalo první ročník. Hlavní příčinou předčasného ukončení je zpravidla neúspěšnost při plnění studijních povinností, přijetí na vysokou školu nebo nástup do zaměstnání. Velký podíl na neúspěšnosti studentů při vzdělávání má také vysoká absence studentů ve výuce. Škola sice sleduje vzdělávací výsledky studentů, motivuje studenty prospěchovým stipendiem a nabízí konzultace, ale neúspěšnost studentů v průběhu vzdělávání a předčasné ukončování studia přetrvává.

Ve školním roce 2022/2023 z 21 studentů třetích ročníků konalo absolutorium 18, z toho 17 studentů vykonalo absolutorium úspěšně. V minulých letech byly výsledky obdobné. Absolventi školy z velké části pokračují ve vzdělávání na vysokých školách příbuzného zaměření.

K prevenci sociálně patologických jevů napomáhá otevřený přístup pedagogů ke studentům i nabídka různých školních a mimoškolních aktivit včetně zahraničních, které se zaměřují především na utváření pozitivních sociálních vazeb v kolektivech. Pro studenty nastupující do prvního ročníku škola pořádá v podzimních měsících dvoudenní úvodní soustředění, kde se seznamují se svými novými spolužáky a také se studenty vyšších ročníků, kteří se podílejí na sestavování programu tohoto pobytu včetně animačního. Hlavním cílem je rozvíjet nejen odborné kompetence, ale i kompetence komunikativní a kompetence podporující týmovou spolupráci a posilující sociální citění studentů. Témata prevence sociálně patologických jevů jsou zahrnutá do výuky.

Škola se zapojuje do veřejného života a prezentuje tak svoje působení veřejnosti, zejména v rámci města Frýdek-Místek, ale také na regionální úrovni. Studenti spolupracují na akcích pořádaných městem, připravují program pro široké spektrum klientů včetně mateřský škol a osvědčilo se propojení se Seniorskou akademií. Účastní se výstav a veletrhů vzdělávání i odborných seminářů týkajících se podnikání v oblasti cestovního ruchu i zahraničního obchodu. Škola spolupracuje s vyššími odbornými školami i vysokými školami mj. v souvislosti s realizací projektů. Oslovuje veřejnost pomocí digitální prezentace školy v rámci Dne otevřených dveří online a ve středních školách probíhají prezentace vyššího

odborného vzdělávání pomocí e-mailového newsletteru. Širokou veřejnost škola seznamuje s děním prostřednictvím sociálních a profesních sítí, kde také získává kontakty odborníků z praxe. Mnohé poznatky využitelné v budoucí profesi jsou studentům nabízeny v rámci odborných přednášek, při pravidelně organizovaných odborných exkurzích v podnicích a v rámci zahraniční spolupráce při mobilitě studentů.

V prosinci 2023 škola získala 3. místo v soutěži School Friendly, kterou vyhlašuje Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje, ve které se hodnotila úroveň spolupráce škol a firem v Moravskoslezském kraji.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti konané ve školním roce 2016/2017 došlo v listopadu 2017 ke změně zřizovatele školy.
- Výrazně se zlepšilo vzdělávací prostředí a materiální vybavení školy.
- Pedagogové při výuce uplatňují širší spektrum různorodých vzdělávacích strategií.
- Škola v současné době nevyužívá další místo poskytovaného vzdělávání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení a v této souvislosti došlo ke změně v zápisu adresy školy v rejstříku škol a školských zařízení.

Silné stránky

- Dlouhodobá úspěšná spolupráce se sociálními partnery i v zahraničí. (1.5)
- Propojení teoretické přípravy s praxí podporuje rozvoj odborných kompetencí studentů. (4.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.esicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Přetrvává předčasné ukončování vzdělávání a zvýšená absence studentů ve výuce. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.esicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Přijmout efektivní opatření směřující ke zvýšenému zájmu studentů o aktivní účast ve výuce.
- Systematicky nastavit a realizovat strategii předcházení školní neúspěšnosti.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 15 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí o udělení akreditace vzdělávacího programu 65-43-N/01 Cestovní ruch s platností od 1. září 2021 do 31. srpna 2027, č. j. MSMT 11939/2021-5 denní forma vzdělávání, č. j. MSMT 11941/2021-5 kombinovaná forma vzdělávání, červen 2021
2. Rozhodnutí o udělení akreditace vzdělávacího programu 63-41-N/08 Zahraniční obchod s platností od 1. září 2021 do 31. srpna 2027, č. j. MSMT-11936/2021-5 denní forma vzdělávání, č. j. MSMT 11936/2021-5 kombinovaná forma vzdělávání, červen 2021
3. Akreditované vzdělávací programy 65-43-N/01 Cestovní ruch a 63-41-N/08 Zahraniční obchod platné ve školním roce 2023/2024
4. Školní řád ze dne 1. 9. 2023
5. Stipendijní řád ze dne 1. 9. 2023
6. Učební plány platné v termínu inspekční činnosti
7. Rozvrh vyučovacích hodin v termínu inspekční činnosti
8. Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2023 – 2025
9. Třídní knihy vedené ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
10. Školní matrika (vzorek)
11. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní rok 2022/2023, 2023/2024 (vzorek)
12. Doklady o přijímání ke vzdělávání a o ukončování vzdělávání ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
13. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků (vzorek)
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2022/2023 ze dne 3. 10. 2023
15. Minimální preventivní program 2023/2024 ze dne 30. 8. 2023
16. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2023/2024
17. Smlouva o školním stravování studentů školy ze dne 17. 8. 2022
18. Dokumentace související se zajištěním bezpečnosti studentů při poskytování vzdělávání a k finančním podmínkám školy vedená ve školním roce 2023/2024 (vzorek)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Adéla Kulová, školní inspektorka

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektorka

10. 3. 2024



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-406/24-T
Sp. zn. ČŠIT-S-79/24-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o.
Sídlo	Bruzovská 2589, 738 01 Frýdek-Místek
E-mail	vosgood@vos-goodwill.cz
IČO	25 364 294
Identifikátor	600 020 550
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	RNDr. Kamila Slováková, Ph.D.
Zřizovatel	RNDr. Kamila Slováková, Ph.D. Železniční I 300, 738 01 Staré Město
Místo inspekční činnosti	Bruzovská 2589, 738 01 Frýdek-Místek
Inspekční činnost na místě	20. 2. 2024 – 22. 2. 2024
Kontrolované období	školní rok 2023/2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o. (dále „škola“).

1. Kontrola školního řádu vyšší odborné školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Ředitelka školy vydala školní řád vyšší odborné školy, který obsahoval náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1 a 2. Zveřejnila jej ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámila zaměstnance a studenty školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 22. 2. 2024 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád ze dne 1. 9. 2023
2. Dokumenty dokládající seznámení zaměstnanců a studentů školy se školním řádem vyšší odborné školy (vzorek)

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námítky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námítky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Adéla Kulová, školní inspektorka

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektorka

10. 3. 2024